

## 教育部 書函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號

承辦人：施帝文

電話：(02)7736-6365

電子信箱：steven12@mail.moe.gov.tw

受文者：國立雲林科技大學

發文日期：中華民國112年2月21日

發文字號：臺教人(五)字第1120018204號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：原書函及附件影本

主旨：為強化公務人員認識族群主流化政策內涵，提升族群敏感度，客家委員會111年度製作之族群主流化相關數位學習資源，已上架於e等公務園+學習平臺，請協助公告推廣，並鼓勵所屬同仁學習，請查照。

說明：依行政院人事行政總處112年2月18日總處培字第1120011809號書函辦理，並檢附原書函及附件影本各1份。

正本：部屬機關(構)與學校及其附設機構、本部各單位

副本：112/02/21  
11:02:58



## 行政院人事行政總處 書函

地址：臺北市濟南路一段2-2號10樓  
傳真：(02)23979746  
承辦人：陳芊卉  
電話：(02)23979298  
E-Mail：a3@dgpa.gov.tw

受文者：教育部

發文日期：中華民國112年2月18日

發文字號：總處培字第1120011809號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

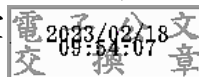
附件：如說明 (112D002203\_1\_18094304955.pdf、112D002203\_2\_18094304955.pdf)

主旨：為強化公務人員認識族群主流化政策內涵，提升族群敏感度，客家委員會111年度製作之族群主流化相關數位學習資源，已上架於e等公務園+學習平臺，請協助公告推廣，並鼓勵所屬同仁學習，請查照。

說明：依客家委員會112年2月13日客會綜字第1126000137號函辦理，並檢附原函（含附件）影本1份。

正本：行政院各部會行總處署（含行政院秘書長、國家運輸安全調查委員會、不當黨產處理委員會，不含客家委員會、行政院人事行政總處）、各直轄市政府、各縣市政府、各直轄市議會、各縣市議會、公務人員保障暨培訓委員會

副本：客家委員會、行政院人事行政總處人事室



## 客家委員會 函

地址：24220新北市新莊區中平路439號北  
棟17樓

聯絡人：黃曉珮

聯絡電話：(02)89956988#518

電子信箱：ha0483@mail.hakka.gov.tw

受文者：行政院人事行政總處

發文日期：中華民國112年2月13日

發文字號：客會綜字第1126000137號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：課程清單1份 (A55000000A112600013701-1.pdf)

主旨：為強化行政人員認識族群主流化政策內涵，提升族群敏感度，111年度製作之族群主流化相關數位學習資源已上架於貴機關e等公務員+學習平臺，請惠予公告並協助推廣，以利各機關公務人員學習，請查照。

說明：

一、依據「國家客家發展計畫」共同性推動事項A.2.1規範，本會應設計公教人員客家族群主流化學習課程，並由貴總處、教育部及各級地方政府共同推展。

二、為增進行政人員族群主流化意識，111年度完成製作之族群主流化相關數位學習資源，課程簡介如下：

(一)本會辦理「認識日常生活中的『隱微』歧視」專題課程：介紹歧視相關詞彙(如隱微歧視、隱微侮辱及隱微漠視等)及內涵，並講述族群的隱微侮辱與隱微歧視帶來的傷害，透過覺察與反思使自己避免成為歧視者，進而能翻轉隱微歧視，網址：<https://reurl.cc/Z1YY43>。

(二)本會與臺南市政府合辦「111年臺南市族群主流化培力工



1120011809

作坊」：

- 1、「客家、族群、主流化」：探究客家形塑歷程，進而淺談「族群」的概念、臺灣四大族群的意涵及其內部的歧異性，並由性別主流化延伸闡述族群主流化的概念，網址：<https://reurl.cc/851197>。
- 2、「原住民文化-魯凱族熊鷹文化的政治生態學」：透過介紹熊鷹羽飾深入認識魯凱族的文化特色及其政治生態，並省思傳統文化保存與現代保育觀點間的衝突與平衡，網址：<https://reurl.cc/qZMMKq>。
- 3、「原住民轉型正義與傳統領域：兼談西拉雅族傳統領域的思考」：分析西拉雅族傳統領域以及當代文化地景，審思如何妥善處理原住民傳統領域土地議題，網址：<https://reurl.cc/LX9924>。
- 4、「族群與媒體：看什麼？怎麼看？」：探討媒體對族群的影響力，分析現今臺灣的族群資訊傳播問題，並與西方社會比較有何類似及差異之處，網址：<https://reurl.cc/4X22YL>。
- 5、「臺南的族群-從史前到現今」：介紹考古文化、族群與民族等概念，講述臺南地區史前文化的文物類型、遺址特色及各時期的族群人數人口之統計分析與生活樣態，網址：<https://reurl.cc/X5vvpq>。
- 6、「台灣百萬『落後』異鄉人議題中的羞辱與尊嚴」：探討新住民如何融入臺灣社會以及過程中可能遭遇的困境，如何減少偏見與歧視及文化的剝奪，進而包容多元文化族群，網址：<https://reurl.cc/WqppVL>。

- 7、「族群政策與族群關係」：介紹「國家語言發展法」，說明背後的立法目的，闡述族群法規及國家語言的政策變遷如何影響族群間的關係及發展，網址：  
<https://reurl.cc/MXnnVk>。
- 8、「我們需要的是族群政策還是族群關係政策？從族群主流化說起」：解析臺灣族群、多元文化概念，建立學員族群主流化思維及其族群意識，透過理解各族群文化差異，提升對族群平權的認知，網址：  
<https://reurl.cc/8511RR>。

正本：行政院人事行政總處

副本：內政部移民署、教育部、文化部、原住民族委員會、臺南市政府



## 客家委員會推廣族群主流化課程清單

序號	課程名稱	課程摘要	講座
一、本會 111 年 6 月 23 日辦理專題課程			
1	認識日常生活中的「隱微」歧視	介紹歧視相關詞彙(如隱微歧視、隱微侮辱及隱微漠視等)及內涵，並講述族群的隱微侮辱與隱微歧視帶來的傷害，透過覺察與反思使自己避免成為歧視者，進而能翻轉隱微歧視。	國立臺灣大學社會工作學系 Ciwang Teyra 助理教授
二、本會與臺南市政府合辦「111 年臺南市族群主流化培力工作坊」 (111 年 10 月 26 日至 28 日)			
1	客家、族群、主流化	探究客家形塑歷程，進而淺談「族群」的概念、臺灣四大族群的意涵及其內部的歧異性，並由性別主流化延伸闡述族群主流化的概念。	國立陽明交通大學人文與社會科學研究中心 張維安教授
2	原住民文化-魯凱族熊鷹文化的政治生態學	透過介紹熊鷹羽飾深入認識魯凱族的文化特色及其政治生態，並省思傳統文化保存與現代保育觀點間的衝突與平衡。	國立成功大學考古學研究所 台邦·撒沙勒教授
3	原住民轉型正義與傳統領域：兼談西拉雅族傳統領域的思考	分析西拉雅族傳統領域以及當代文化地景，審思如何妥善處理原住民傳統領域土地議題。	國立政治大學民族學系 官大偉教授
4	族群與媒體：看什麼？怎麼看？	探討媒體對族群的影響力，分析現今臺灣的族群資訊傳播問題，並與西方社會比較有何類似及差異之處。	國立陽明交通大學傳播與科技學系 魏玟教授
5	臺南的族群-從史前到現今	介紹考古文化、族群與民族等概念，講述臺南地區史前文化的文物類型、遺址特色及各時期的族群人數人口之統計分析與生活樣態。	國立臺灣史前博物館南科分館 馬耀基朗副研究員
6	台灣百萬「落後」異鄉人議題中的羞辱與尊嚴	探討新住民如何融入臺灣社會以及過程中可能遭遇的困境，如何減少偏見與歧視及文化的剝奪，進而包容多元文化族群。	國立暨南國際大學東南亞學系 李美賢教授
7	族群政策與族群關係	介紹「國家語言發展法」，說明背後的立法目的，闡述族群法規及國家語言的政策變遷如何影響族群間的關係及發展。	國立中央大學客家學院客家語文暨社會科學學系 王保鍵教授

序號	課程名稱	課程摘要	講座
8	我們需要的是族群政策還是族群關係政策？從族群主流化說起	解析臺灣族群、多元文化概念，建立學員族群主流化思維及其族群意識，透過理解各族群文化差異，提升對族群平權的認知。	國立中央大學客家學院客家語文暨社會科學學系 王俐容教授