

教育部 書函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號

承辦人：施帝文

電話：(02)7736-6365

電子信箱：steven12@mail.moe.gov.tw

受文者：國立雲林科技大學

發文日期：中華民國112年12月7日

發文字號：臺教人(五)字第1120121399號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：實施計畫、推薦表

主旨：檢送行政院人事行政總處113年度涉外公務人員英語專業訓練班實施計畫及推薦表各1份，請於112年12月21日（星期四）前將推薦表函送本部彙辦，無則免復，請查照。

說明：

- 一、依行政院人事行政總處112年12月6日總處授發字第1120200290號函辦理。
- 二、旨揭實施計畫參訓對象為經銓敘審定薦任第6職等或相當職務以上之現職公務人員，並以處理國際事務人員（使用英語溝通）為優先，其次為辦理需英語溝通能力業務人員；分新銳班及精銳班2班實施，每班實體課程計4週，新銳班研習期間預訂自113年7月1日至7月26日，精銳班研習期間預訂自113年8月5日至8月30日，研習地點為行政院人事行政總處公務人力發展學院南投院區。詳細資訊請參閱實施計畫。
- 三、本案所推薦人員，如有108年以後之相關正式英文檢定證書，請併同檢附。

正本：部屬機關(構)與學校及其附設機構

副本：112/12/07
16:41:53

總收文 112/12/07



1120030449

113 年度涉外公務人員英語專業訓練班實施計畫

- 一、目的：培養涉外公務人員於國際談判、國際會議、接待外賓等場合，具有直接溝通之英語能力，因應國家政策的需求。
- 二、參訓對象、資格及人數：
 - (一) 預計分**精銳班**及**新銳班** 2 班實施，每班各 24 名：行政院及所屬各機關現職人員，經銓敘審定為薦任第 6 職等或相當職務以上人員，並以**處理國際事務人員(使用英語溝通)**為優先，其次為**辦理需英語溝通能力業務**之中央及地方機關人員。
 - (二) **精銳班**原則為全民英檢中高級以上程度者，**新銳班**原則為具備相當於全民英檢中級以下程度者。參訓人員須檢附民國 108 年以後通過相關英語能力（含聽讀）檢測（如多益、托福等）成績單或及格證書等相關證明文件；如薦送機關就與訓人員之英語程度認定足堪勝任本訓練者，得免附證明文件逕推薦參加本總處公務人力發展學院（以下簡稱人力學院）辦理之英語能力檢測，檢測成績須符合上開英語程度。
- 三、推薦及遴選：由行政院所屬中央及地方主管機關就符合資格者推薦參加，推薦人數不限，並由人力學院參考業務涉外相關性、英語能力檢測成績等原則遴選。
- 四、前測日期：**錄取人員**應統一參加人力學院訓前英語能力測驗，前測日期暫訂於**113 年 4 月下旬**(擇一日，將視作業流程彈性調整)於中部地區辦理，若無法參加測驗者，應於 1 個月內自費報名參測，並繳交測驗成績，始取得參訓資格。

五、訓練期間、方式及地點：

- (一) **新銳班**：預訂自 113 年 7 月 1 日 (星期一) 至 7 月 26 日 (星期五)，總計 4 週，每週 5 天，採全時住班訓練方式，每天上課 7 小時為原則，並得視課程安排需要於夜間授課。
- (二) **精銳班**：預訂自 113 年 8 月 5 日 (星期一) 至 8 月 30 日 (星期五)，總計 4 週，每週 5 天，採全時住班訓練方式，每天上課 7 小時為原則，並得視課程安排需要於夜間授課。
- (三) 若各機關薦送人數不足開辦 2 班，由人力學院彈性整併開辦，訓練時間另函通知。
- (四) 於實體課程實施前 6 週至實體課程開訓前，完成數位教材學習 50 小時(內含線上同步教學 12 小時)。
- (五) 研習期間請假及曠課超過 24 小時者，視情節輕重，得予退訓。
- (六) 在訓期間提供膳宿(星期五晚餐及假日不供膳，假日原則不供宿，有需求者可個別申請)
- (七) 研習地點：人力學院南投院區(南投市中興新村光明路 1 號)。

六、課程內容及主題：

- (一) 課程內容：**國家政策、會議英語、英文簡報技巧、會議(會談)紀錄、溝通談判、英文書報討論、英文報告撰寫、跨文化溝通、時事閱讀與討論、公務考察實務英文等主題範圍相關課程。**
- (二) 教學方式：合作學習、分組討論、個別/共同簡報、戶外參訪、成果展演等多元教學方法。

七、師資：延聘具專業英語教學背景之多元國籍師資或相關機關學校之學者專家，並以母語為英語之外籍教師

為優先。

- 八、結訓：通過結訓標準及評量者發給結訓證書；學員後測成績由人力學院另行密送薦送機關參考，俾利各機關掌握涉外公務人員英語程度，作為人力運用之參據。
- 九、經費：所需訓練經費由人力學院相關預算項下支應。
- 十、本計畫視實際需要滾動修正之。